

ISSN 1518-7632 (impressa)
ISSN 1982-4017 (eletrônica)

em Linguagem (Dis)curso

Programa de Pós-Graduação em Ciências da Linguagem – Unisul

LETRAMENTO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Angela B. Kleiman
Marcos Baltar
(Orgs.)



Editora Unisul
Palhoça – SC

v. 8, n. 3, p. 407-652, set./dez. 2008

Pede-se permuta
We ask for exchange
On demande l'échange
Se pide intercambio

Contato:

Unisul - Universidade do Sul de Santa Catarina
Campus Tubarão
Biblioteca Universitária - Setor de Periódicos
Av. José Acácio Moreira, 787 - Dehon
Tubarão - SC - Brasil - 88704-900
Fone: (48) 3621-3030 / 3621-3060
Fax: (48) 3621-3187
<http://www.unisul.br/biblioteca>
E-mail: periodic@unisul.br

Ficha Catalográfica

Linguagem em (Dis)curso / Universidade do Sul de Santa
Catarina. - v. 1, n. 1 (2000) - Palhoça : Ed. Unisul, 2000 -

Quadrimestral
ISSN 1518-7632; 1982-4017

1. Linguagem - Periódicos. I. Universidade do Sul de
Santa Catarina.

CDD 405

Elaborada pela Biblioteca Universitária da Unisul

Os textos publicados na revista são indexados em: LLBA - Linguistics & Language Behavior Abstracts (Cambridge Scientific Abstracts); MLA International Bibliography (Modern Language Association); Linguistics Abstracts (Blackwell Publishing); Ulrich's Periodicals Directory; Directory of Open Access Journals (DOAJ); Clase (Universidad Nacional Autónoma de México); Latindex; Journalseek (Germanics); Dialnet (Universidad de La Rioja); Social and Human Sciences Online Periodicals (Unesco); GeoDados (Universidade Estadual de Maringá); OASIS (Ibict); e Portal de Periódicos (CAPES).

The journal and its contents are indexed in: LLBA - Linguistics & Language Behavior Abstracts (Cambridge Scientific Abstracts); MLA International Bibliography (Modern Language Association); Linguistics Abstracts (Blackwell Publishing); Ulrich's Periodicals Directory; Directory of Open Access Journals (DOAJ); Clase (Universidad Nacional Autónoma de México); Latindex; Journalseek (Germanics); Dialnet (Universidad de La Rioja); Social and Human Sciences Online Periodicals (Unesco); GeoDados (Universidade Estadual de Maringá); OASIS (Ibict); and Portal de Periódicos (CAPES).



UNISUL

UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA

Reitor

Gerson Luiz Joner da Silveira

Vice-Reitor

Sebastião Salésio Herdt

Pró-Reitor de Administração

Marcus Vinícius Anátocles da Silva Ferreira

Pró-Reitor Acadêmico

Sebastião Salésio Herdt

Chefe de Gabinete do Reitor

Fabian Martins de Castro

Diretor dos Campi de Tubarão e Araranguá

Valter Alves Schmitz Neto

Diretor dos Campi da Grande Florianópolis e Norte da Ilha

Ailton Nazareno Soares

Coordenador do Curso de Mestrado em Ciências da Linguagem

Fábio José Rauen

Adair Bonini (Adjunto)

Av. José Acácio Moreira, 787

88704-900 - Tubarão - SC

Fone: (48) 3621-3369 - Fax: (48) 3621-3036

Homepage: <http://www.unisul.br>

Editor-chefe/ *Chief Editor*

Adair Bonini, Universidade do Sul de Santa Catarina

Editora Associada/ *Associate Editor*

Débora de Carvalho Figueiredo, Universidade do Sul de Santa Catarina

Comitê Editorial/ *Editorial Committee*

Carmen Rosa Caldas-Coulthard, University of Birmingham

Fábio José Rauen, Universidade do Sul de Santa Catarina

Freda Indursky, Universidade Federal do Rio Grande do Sul

José Luiz Meurer, Universidade Federal de Santa Catarina

Maria Marta Furlanetto, Universidade do Sul de Santa Catarina

Vera L. Menezes de Oliveira e Paiva, Universidade Federal de Minas Gerais

Editora de Resenhas/ *Review Editor*

Rosângela Morello, Universidade do Sul de Santa Catarina

Conselho Consultivo/ *Advisory Board*

Ana Cristina Ostermann, Universidade do Vale do Rio dos Sinos

Ana Zandwais, Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Anna Christina Bentes da Silva, Universidade de Campinas

Anna Rachel Machado, Pontifícia Univ. Católica de São Paulo

Angela Paiva Dionísio, Universidade Federal do Pernambuco

Belmira Rita da Costa Magalhães, Universidade Federal de Alagoas

Bernardete Biasi-Rodrigues, Universidade Federal do Ceará

Bethania Sampaio Corrêa Mariani, Universidade Federal Fluminense

Désirée Motta-Roth, Universidade Federal de Santa Maria

Fernanda Mussalim, Universidade Federal de Uberlândia

Gisele de Carvalho, Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Heloísa Pedroso de Moraes Feltes, Universidade de Caxias do Sul

Leila Barbara, Pontifícia Univ. Católica de São Paulo

Luiz Paulo da Moita Lopes, Universidade Federal do Rio de Janeiro

Manoel Luiz Gonçalves Corrêa, Universidade de São Paulo

Marci Fileti Martins, Universidade do Sul de Santa Catarina

Maria Antónia Coutinho, Universidade Nova de Lisboa

Maria Elias Soares, Universidade Federal do Ceará

Maria Ester Moritz, Universidade do Sul de Santa Catarina

Maria Izabel Santos Magalhães, Universidade Federal do Ceará

Marlene Teixeira, Universidade do Vale do Rio dos Sinos

Mônica Magalhães Cavalcante, Universidade Federal do Ceará

Pedro de Moraes Garcez, Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Pedro de Souza, Universidade Federal de Santa Catarina

Roberto Leiser Baronas, Universidade Federal de São Carlos

Sandro Braga, Universidade do Sul de Santa Catarina
Sílvia Ines C. C. de Vasconcelos, Univ. do Estado de Santa Catarina
Susana Borneo Funck, Universidade Católica de Pelotas
Telma Nunes Gimenez, Universidade Estadual de Londrina
Vera Lúcia Lopes Cristóvão, Universidade Estadual de Londrina
Wilson José Leffa, Universidade Católica de Pelotas

Equipe Técnica/ *Technical Team*

Tradução e Revisão/ *Translation and Revision*

Maria Aparecida S. M. Marcon (espanhol); Maria Ester Moritz (inglês); Maria José
Werner Salles (francês); Maria Marta Furlanetto (português)

Bolsistas/ *Trainees*

Suelen Francêz Machado; Layla Antunes de Oliveira

Tiragem/ *Print run*

750 exemplares

Sumário/ Contents

Apresentação 415

ARTIGO DE PESQUISA/ RESEARCH ARTICLE

Os mediadores das práticas de letramento de professores em formação inicial/ *Mediators of teachers-in-training literacy practices* 417

Ana Lúcia Guedes-Pinto

Construções identitárias: ser leitor e alfabetizador de jovens e adultos/ *Identity construction: being a reader and a literacy trainer of young people and adults* 439

Claudia Lemos Vóvio

A intertextualidade na leitura da alfabetizadora/ *Intertextuality in the reading of a literacy teacher* 467

Cosme Batista dos Santos

ENSAIO/ ESSAY

Os estudos de letramento e a formação do professor de língua materna/ *New literacy studies and language teacher education* 487

Angela B. Kleiman

Avanços e retrocessos nas propostas de ensino de Língua Portuguesa: questões de ideologia e de poder/ *Advances and setbacks in the guidelines for Portuguese teaching: issues of ideology and power* 519

Maria Sílvia Cintra Martins

Gêneros do discurso e apropriação de saberes: (re)conhecer as práticas languageiras em sala de aula/ *Genres and the appropriation of knowledge: recognizing language practices in the classroom* 541

Maria de Lourdes Meirelles Matencio

- Letramento radiofônico na escola/ *Radiophonic literacy at school* 563
Marcos Baltar
- O letramento escolar e os textos da divulgação científica – a
apropriação dos gêneros de discurso na escola/ *School literacy
and pop science texts – the appropriation of genres at school* 581
Roxane Rojo
- A leitura de livros didáticos: uma situação negligenciada/ *The
reading of textbooks: a neglected situation* 613
Stella Maris Bortoni-Ricardo