

ISSN 1518-7632

em Linguagem (Dis)curso



Editora Unisul

Tubarão - SC

v. 3, n. 1, p. 1-276, jul./dez. 2002

Pede-se permuta
We ask for exchange
On demande l'échange
Se pide intercambio

Contato:

Unisul - Universidade do Sul de Santa Catarina
Campus Tubarão
Biblioteca Universitária - Setor de Periódicos
Av. José Acácio Moreira, 787 - Dehon
Tubarão - SC - Brasil - 88704-900

Fone: (48) 621-3030 / 621-3060 - Fax: (48) 621-3187
<http://www.unisul.br/biblioteca>
E-mail: periodic@unisul.br

Ficha Catalográfica

Linguagem em (Dis)curso / Universidade do Sul de Santa
Catarina. - v. 1, n. 1 (2000) - Tubarão : Ed. Unisul,
2000 -

Semestral
ISSN 1518-7632

1. Linguagem - Periódicos. I. Universidade do Sul de
Santa Catarina.

CDD 405

Elaborada pela Biblioteca Universitária da Unisul

- Indexação: ● Cambridge Scientific Abstracts
Base de Dados - Linguistics & Language Behavior Abstracts
● Geodados (Universidade Estadual de Maringá)



UNISUL

UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA

Reitor

Gerson Luiz Joner da Silveira

Vice-Reitor

Sebastião Salésio Herdt

Pró-Reitor de Administração

Diclô Espedito Vieira

Pró-Reitor Acadêmico

Ailton Nazareno Soares

Secretário-Geral da Reitoria

Wilson Schuelter

Diretoria Campus de Tubarão

Maria Nilcéia Juncklaus Preis Zanotelli

Diretoria Campus de Araranguá

José de Oliveira Ramos

Diretoria Campus da Grande Florianópolis

Valter Alves Schmitz Neto

Diretoria Campus Norte da Ilha

Vinicius Lummertz

Coordenador do Curso de Mestrado em Ciências da Linguagem

Fábio José Rauen

Solange Maria Leda Gallo (Adjunta)

Coordenadores do Curso de Graduação em Letras

Felipe Felisbino

Luiz Octávio Zanella

Curt Hadlich

Av. José Acácio Moreira, 787

88704-900 - Tubarão - SC

Fone: (48) 621-3000 - Fax: (48) 621-3036

Homepage: <http://www.unisul.br>

Linguagem (Dis)curso

Publicação Científico-literária dos Cursos de Mestrado em Ciências da Linguagem
e de Pós-graduação em Letras da Universidade do Sul de Santa Catarina - UNISUL

Comissão Editorial/Editorial Commission

Presidente: Adair Bonini

Fábio José Rauen

Fernando Simão Vugman

Secretaria: Sheila Teresinha Viana

Conselho Editorial/Advisory Editorial Board

Aldo Litaiff (UNISUL)

Antônio Carlos Gonçalves dos Santos (UNISUL)

Bernardete Biasi-Rodrigues (UFC)

Débora de Carvalho Figueiredo (UNISUL)

Desirée Motta-Roth (UFSC)

Edair Maria Gorski (UFSC)

Freda Indursky (UFRGS)

Gilda Neves da Silva Bittencourt (UFRGS)

Ingo Voese (UNISUL)

José Luiz Meurer (UFSC)

José Marcelino Poersch (PUC-RS)

José Carlos Junça de Moraes (Université Libre de Bruxelles)

Luiz Felipe Guimarães Soares (UNISUL)

Maria Elias Soares (UFC)

Maria Marta Furlanetto (UNISUL)

Mário Cezar Silva Leite (UFMT)

Pedro de Moraes Garcez (UFRGS)

Régine Kolinsky (Université Libre de Bruxelles)

Solange Maria Leda Gallo (UNISUL)

Tânia Regina Oliveira Ramos (UFSC)

Telma Nunes Gimenez (UEL)

Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva (UFMG)

Vilson José Leffa (UC-Pel)

Wilson Schuelter (UNISUL) – *ad hoc*

Equipe de Abstracts

Débora de Carvalho Figueiredo

Dulce Pansera Espíndola

Maria Marta Furlanetto

Editora Unisul

Diretor: Eduardo Búrigo de Carvalho

Editor Gráfico: Barcelos de Souza Fernandes

Estagiários: Taciana Medeiros Bonetti e Alonso Ribeiro Leitão

E-mail: editora@unisul.br

Capa e Projeto Gráfico

Barcelos de Souza Fernandes

Sumário

Apresentação	9
ARTIGOS:	
Leitura e construção de identidades na formação docente <i>Araceli Sobreira Benevides</i>	11
A organização retórica de resenhas acadêmicas <i>Benedito Gomes Bezerra</i>	37
Tradução automática de abstracts: avaliação do potencial e das limitações de três ferramentas da web <i>José Paulo de Araújo</i>	69
Pausa em textos orais espontâneos e em textos falados <i>Maria da Conceição Fonseca Silva</i>	109
Vítimas e vilãs, “monstros” e “desesperados”: como o discurso judicial representa os participantes de um crime de estupro <i>Débora de Carvalho Figueiredo</i>	135
Influência de sublinhas centrais e periféricas na produção de resumos informativos <i>Fábio José Rauén</i>	157

QUESTÕES E PROBLEMAS:

Desafios para uma análise do discurso (e para o ensino?) 187
Ingo Voese

**Teoria da atividade e teoria da relevância:
um estudo introdutório sobre suas implicações no
processo ensino-aprendizagem** 211
Maria Sirlene Pereira Schlickmann

**Antropologia e linguagem: uma abordagem
neo-pragmatista** 225
Aldo Litaiff